

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра бухгалтерского учета и
статистики**

наименование кафедры

Харченко Ольга Николаевна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Финансовый менеджмент

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 Экономика

Программу
составили

канд. экон. наук, доцент, Клишевич Наталья
Боненовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у бакалавров теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов.

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы финансового менеджмента» содержит 4 тематических блоков:

I - Основы управления финансами.

II - Финансовая среда предпринимательства.

III- Краткосрочная финансовая политика.

IV - Долгосрочная финансовая политика.

1.2 Задачи изучения дисциплины

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4:Способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности
--

ПК-4.1:Оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления

Уровень 3	методологию финансового менеджмента: терминологию, базовые концепции, модели и методы
Уровень 3	применять методы финансово-инвестиционного и управленческого анализа, моделирования и прогнозирования для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия
Уровень 3	навыками оценки эффективности функционирования организации
ПК-4.2: На основе современных концепций контроллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений	
Уровень 3	финансовый механизм организации и логику его функционирования
Уровень 3	доказательно строить выводы и самостоятельно принимать решения на основе выполненных аналитических процедур для эффективного развития организации
Уровень 3	навыками обоснования управленческих решений по совершенствованию финансового управления

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Сбалансированная система показателей

Оценка и управление стоимостью

Стратегический и оперативный контроллинг

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК «Финансовый менеджмент» по адресу <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2954>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Сущность, методы, информационная база финансового менеджмента	0,25	0	0	1	ПК-4.1
2	Финансовые ресурсы предприятия	0,25	0	0	2	ПК-4.1
3	Теория рисков в финансовом менеджменте	0,5	2	0	5	ПК-4.1 ПК-4.2
4	Операционный анализ в принятии финансовых решений	2	3	0	9	ПК-4.1 ПК-4.2
5	Рациональная политика привлечения заемных средств	1	2	0	6	ПК-4.1 ПК-4.2
6	Комплексное управление долгосрочными инвестициями	2	3	0	9	ПК-4.1 ПК-4.2
7	Финансы маркетинга: политика ценообразования	0,25	2	0	5	ПК-4.1 ПК-4.2

8	Комплексное оперативное управление чистым оборотным капиталом	2	2	0	9	ПК-4.1 ПК-4.2
9	Оценка финансовых активов	2	3	0	9	ПК-4.1 ПК-4.2
10	Цена капитала и управление структурой капитала	0,5	2	0	5	ПК-4.1 ПК-4.2
11	Политика выплаты дивидендов	0,25	2	0	5	ПК-4.1 ПК-4.2
12	Финансовое планирование и прогнозирование	1	3	0	7	ПК-4.1 ПК-4.2
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность, методы, информационная база финансового менеджмента	0,25	0	0
2	2	Финансовые ресурсы предприятия	0,25	0	0
3	3	Теория рисков в финансовом менеджменте	0,5	0	0
4	4	Операционный анализ в принятии финансовых решений	2	0	0
5	5	Рациональная политика привлечения заемных средств	1	0	0
6	6	Комплексное управление долгосрочными инвестициями	2	0	0

7	7	Финансы маркетинга: политика ценообразования	0,25	0	0
8	8	Комплексное оперативное управление чистым оборотным капиталом	2	0	0
9	9	Оценка финансовых активов	2	0	0
10	10	Цена капитала и управление структурой капитала	0,5	0	0
11	11	Политика выплаты дивидендов	0,25	0	0
12	12	Финансовое планирование и прогнозирование	1	0	0
Итого			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность, методы, информационная база финансового менеджмента	0	0	0
2	2	Финансовые ресурсы предприятия	0	0	0
3	3	Теория рисков в финансовом менеджменте	2	0	0
4	4	Операционный анализ в принятии финансовых решений	3	0	0
5	5	Рациональная политика привлечения заемных средств	2	0	0
6	6	Комплексное управление долгосрочными инвестициями	3	0	0
7	7	Финансы маркетинга: политика ценообразования	2	0	0
8	8	Комплексное оперативное управление чистым оборотным капиталом	2	0	0

9	9	Оценка финансовых активов	3	0	0
10	10	Цена капитала и управление структурой капитала	2	0	0
11	11	Политика выплаты дивидендов	2	0	0
12	12	Финансовое планирование и прогнозирование	3	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Клишевич Н. Б.	Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левчаев П. А.	Финансовый менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017

Л1.2	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Финансовый менеджмент на предприятии	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никулина Н. Н., Суходоев Д. В.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации"	Москва: Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Клишевич Н. Б.	Финансовый менеджмент: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономика и финансы	www.finansy.ru
Э2	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	www.gifa.ru
Э3	Консультант Плюс. Законодательство РФ, оперативно, достоверно	http://www.consultant.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания содержатся в Электронном обучающем курсе (ЭОК) "Финансовый менеджмент" (Н.Б. Клишевич) по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2954>

Дисциплина «Финансовый менеджмент» состоит из четырех модулей:

Модуль 1 «Основы управления финансами».

Модуль 2 «Финансовая среда предпринимательства».

Модуль 3 «Краткосрочная финансовая политика».

Модуль 4 «Долгосрочная финансовая политика».

Организация самостоятельной работы студентов имеет важное значение для успешного освоения курса «Финансовый менеджмент» и формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, образующих основу общекультурных и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа бакалавров – это способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него

знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. В ходе самостоятельной работы должна осуществляться главная функция обучения – закрепление знаний, получение новых и превращение их в устойчивые умения и навыки.

Самостоятельная работа студентов бакалавриата по дисциплине «Финансовый менеджмент» организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ необходимо пользоваться конспектом лекций (учебным пособием) с видеокейсами, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). При изучении литературы необходимо уделять особое внимание изучению всех вопросов, входящих в программу курса, а также подготовке ответов на контрольные вопросы к семинарским занятиям, которые приводятся в учебном пособии по организации самостоятельной работы студентов, входящем в настоящий учебно-методический комплекс.

Студентам также доступны для использования следующие электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» [электронный ресурс]: 44926, из них учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 9745, 646 журналов. - режим доступа: <http://znanium.com/>;

2. ЭБС «Лань» ООО «ЭБС Лань» [электронный ресурс]: всего: 42364 книг, 626 журналов, из них по договору 5768 книг. - режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОАО ЦКБ «БИБКОМ» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 919. - режим доступа: <http://www.rucont.ru/>.

4. ЭБС «IBOOKS.RU» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 561. - режим доступа: <http://ibooks.ru/> ;

5. ЭБС издательства «проспект» [электронный ресурс]: кол-во полнотекстовых документов, доступных в ЭБС 1100. - режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/>

Рекомендуемая литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=420363>

2. Финансовый менеджмент на предприятии / С.А. Сироткин, Н.Р.

Кильчевская. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.

<http://znanium.com//bookread2.php?book=883787>

3. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006620-2, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=400440>

4. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006960-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415452>

2. Решение кейс-стади (расчетного задания). Кейс-метод – это учебный исследовательский проект, в котором в качестве предмета исследования выбирается описание конкретной бизнес-ситуации, взятой из реальной практики, для решения которой необходимо предложить возможные варианты действия. При этом нужно проанализировать предложенную ситуацию во всех аспектах, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Ситуация (кейс) формулируется в виде описания хозяйственной ситуации, дискуссии, отчета и т.д.

Основная задача кейса заключается в том, чтобы детально и подробно отразить хозяйственную ситуацию. В то же время он отражает типовые проблемы профессиональной деятельности, с которыми специалисты сталкиваются чаще всего, развивает способность видеть в ситуациях типичное и предопределяет умение анализировать ситуации посредством применения аналогии.

3. Решение ситуационных задач. Перечень ситуационных задач по темам и разделам дисциплины «Финансовый менеджмент» приводится в контрольно-измерительных материалах. Решение ситуационных задач необходимо для более полного освоения практической части курса и играет существенную роль в формировании профессиональной и инструментальной компетенций. Является элементом самотестирования при подготовке к зачету.

4. Электронное самотестирование. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы бакалавров является необходимым и неотъемлемым этапом подготовки к промежуточному и итоговому контролю знаний. Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса, а также материалы по их выполнению приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

Перечень тестовых заданий по темам и разделам изучаемого курса приводятся в контрольно-измерительных материалах по дисциплине.

Формы промежуточной аттестации (текущий контроль) проводимый в ходе практических занятий:

- электронное самотестирование по темам дисциплины;
- две контрольные работы;
- решение кейс-стади (расчетного задания) с презентацией результатов;
- решение ситуационных задач.

Итоговая оценка по курсу "Финансовый менеджмент" включает 8 заданий (максимальный балл):

- 1) контрольная работа №1 (15 баллов);
- 2) контрольная работа №2 (15 баллов);
- 3) контрольная работа №3 (15 баллов);
- 4) самостоятельная работа №1 (10 баллов);
- 5) самостоятельная работа №2 (10 баллов);
- 6) РГЗ №1 (10 баллов);
- 7) РГЗ №2 (10 баллов);
- 8) электронное итоговое тестирование (15 баллов).

"ЗАЧЕТ" получают студенты, набравшие более 60 баллов.

ШКАЛА ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ:

«Отлично» (компетенция освоена, присутствует системный подход в знаниях, учениях и владениях – 91 - 100 баллов.

«Хорошо» (в целом компетенция освоена, но нет системного подхода) – 76 - 90 баллов.

«Удовлетворительно» (компетенция освоена поверхностно) – 60-75 баллов.

«Неудовлетворительно» (компетенция не освоена) – менее 60 баллов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программное обеспечение для использования компьютеров и обеспечения визуальной и звуковой поддержки учебного контента, в том числе возможности работы лингафонных систем:
9.1.2	- Microsoft Windows Professional 7 Russian,
9.1.3	- Microsoft Office Professional Plus 2007,

9.1.4	- ESET NOD32.
9.1.5	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 26 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим:
9.1.6	16 компьютерных рабочих мест и рабочее место преподавателя - компьютеры «Smart Master»/Samsung 943N (17 шт.), проектор Panasonic F200NT, усилитель ТАС Mix, микротелефонная гарнитура Sanaco, акустическая система, плазменная панель Panasonic TH-42PH10RK с интерактивной насадкой, экран настенный Screenline, доска магнитно-маркерная, флипчарт.
9.1.7	
9.1.8	Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru
9.2.2	Консультант Плюс – справочно-правовая система
9.2.3	Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/
9.2.4	Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/
9.2.5	Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: http://www.ek-lit.agava.ru/
9.2.6	Виртуальная экономическая библиотека: http://www.econom.nsc.ru/jep/
9.2.7	Минфин РФ – www.minfin.ru
9.2.8	Институт экономического анализа (ИЭА) – www.iea.ru
9.2.9	Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – www.iet.ru
9.2.10	Бюро экономического анализа (БЭА) – www.beafind.org/ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.